

## 5 класс

### Промежуточная аттестация по географии

#### Пояснительная записка

#### 1. Назначение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки учащихся 5-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов обучения по основной образовательной программе по географии.

#### 2. Структура промежуточной аттестации

Вариант контрольной работы состоит из 15 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач.

Задания 1-9, 12-15 базового уровня представлены в виде теста, приводятся варианты ответов, из них только один, верный.

Задания 10, 11 повышенного уровня включает в себя: построение логической цепочки, определить соответствие.

#### 3. Распределение заданий контрольной работы по проверяемым элементам предметного и метапредметного содержания:

Номер задания	Уровень сложности заданий	Проверяемые элементы предметного содержания	Проверяемые элементы метапредметного содержания
1	базовый	Как люди открывали Землю	Определять понятия, называть отличия Классифицировать по заданным критериям, сопоставлять Устанавливать причинно-следственные связи Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта Выбирать наиболее эффективные способы решения задач Осуществлять поиск и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема) Преобразовывать информацию из одного вида в другой Оценивать правильность выполнения учебной задачи Выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Определять понятия, называть отличия Классифицировать по заданным критериям, сопоставлять Устанавливать причинно-следственные связи Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта
2	базовый	Природа Земли	
3	базовый	Земля во Вселенной	
4	базовый	Земля во Вселенной	
5	базовый	План и карта	
6	базовый	План и карта	
7	базовый	Природа Земли	
8	базовый	Природа Земли	
9	базовый	План и карта	
10	повышенный	План и карта	
11	повышенный	Природа Земли	
12	базовый	Природа Земли	
13	базовый	Природа Земли	
14	базовый	План и карта	
15	базовый	Важнейшие географические открытия	

#### 4. Оценивание заданий

Номер задания	Правильный ответ		Критерии оценивания
1			1 балл – дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ
2			1 балл – дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ
3			1 балл – дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ
4			1 балл – дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ
5			1 балл – дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ
6			1 балл – дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ
7			1 балл – дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ
8			1 балл – дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ
9			1 балл – дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ
10			Правильная цепочка – 1 балл 1 ошибка – 0 баллов
11			За каждый верный элемент ответа – 1 балл. Максимум – 4 балла.
12			1 балл – дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ
13			1 балл – дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ
14			1 балл – дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ
15			1 балл – дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ

#### 5. Шкала перевода суммарного балла в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«5»	«4»	«3»	«2»
Баллы	18	17-14	13-10	9 -0

**Промежуточная аттестация по географии**  
**5 класс**

**1 вариант**

1. **Кто из ученых древности впервые использовал слово «география»?**  
а) Пифагор; б) Аристотель; в) Пифей; г) Эратосфен.
2. **Где земная кора тоньше?**  
а) под океанами б) под материками
3. **Какая по счету в Солнечной системе планета Земля**  
а) первая б) вторая; в) третья г) четвертая.
4. **Следствием осевого вращения Земли является**  
а) смена времён года в) смена дня и ночи  
б) смена погоды г) смена времени
5. **Мы проживаем на материке...**  
а) Северная Америка б) Африка в) Южная Америка г) Евразия
6. **Какие из перечисленных объектов расположены на территории Евразии?**  
а) Китай, Амазонка, Эйр-Норт;  
б) Амур, Байкал, Рейн;  
в) Аппалачи, Волга, Россия;
7. **Река, ручей, озеро, море входят в состав:**  
а) атмосферы; в) биосферы;  
б) гидросферы; г) литосферы
8. **Нижняя граница географической оболочки проходит:**  
а) в атмосфере; б) в гидросфере; в) в литосфере; г) в мантии.
9. **Сколько стран расположено на территории Антарктиды?**  
а) 1 б) 6 в) 12 г) ни одной
10. **Расставьте материки Земли в порядке возрастания из площади:**  
а) Антарктида; б) Евразия; г) Австралия;
11. **Установите соответствие между названием материка и характерной его особенностью:**  
1) Евразия; а) Самый жаркий;  
2) Африка; б) Самый холодный;  
3) Антарктида; в) Самый большой;  
4) Австралия; г) Самый маленький.
12. **Как называется состояние атмосферы в данное время и в данной местности?**  
а) климат б) погода
13. **Примерами осадочных горных пород являются?**  
а) песок, гипс, каменный уголь, пемза б) песок, гипс, каменный уголь
14. **Модель земного шара это**  
а) план б) глобус в) карта
15. **Кто совершил первое кругосветное путешествие?**  
а) А Никитин б) Х. Колумб в) Ф. Магеллан